

# MODULE DESCRIPTION FORM

## نموذج وصف المادة الدراسية

| Module Information                 |                            |                      |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                            |
|------------------------------------|----------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| معلومات المادة الدراسية            |                            |                      |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                            |
| Module Title                       | جرائم نظام البعث في العراق |                      | Module Delivery                                                                                                                                                                                                               |                                                                                            |
| Module Type                        | S                          |                      | <input checked="" type="checkbox"/> Theory<br><input type="checkbox"/> Lecture<br><input type="checkbox"/> Lab<br><input type="checkbox"/> Tutorial<br><input type="checkbox"/> Practical<br><input type="checkbox"/> Seminar |                                                                                            |
| Module Code                        | UFall211                   |                      |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                            |
| ECTS Credits                       | 2                          |                      |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                            |
| SWL (hr/sem)                       | 50                         |                      |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                            |
| Module Level                       | GII                        | Semester of Delivery |                                                                                                                                                                                                                               | ٣                                                                                          |
| Administering Department           | AI                         | College              | CIT                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                            |
| Module Leader                      | Waleed Hmeed Hussein       |                      | e-mail                                                                                                                                                                                                                        | <a href="mailto:waleed.h.hussein@uofallujah.edu.iq">waleed.h.hussein@uofallujah.edu.iq</a> |
| Module Leader's Acad. Title        | Assistant Lecturer         |                      | Module Leader's Qualification                                                                                                                                                                                                 | M.Sc.                                                                                      |
| Module Tutor                       |                            |                      | e-mail                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                            |
| Peer Reviewer Name                 | Asst. Prof. Dhia Ahmed     |                      | e-mail                                                                                                                                                                                                                        | <a href="mailto:Diaa.a.ibrahimi@uofallujah.edu.iq">Diaa.a.ibrahimi@uofallujah.edu.iq</a>   |
| Scientific Committee Approval Date | 1/6/2025                   |                      | Version Number                                                                                                                                                                                                                | 2.0                                                                                        |

| Relation with other Modules       |  |          |  |
|-----------------------------------|--|----------|--|
| العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى |  |          |  |
| Prerequisite module               |  | Semester |  |
| Co-requisites module              |  | Semester |  |

## Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Module Objectives</b><br/>أهداف المادة الدراسية</p>                | <p>١-تبصير الطلبة باعتبارهم الجيل الشاب بالجرائم للأنظمة الجائرة مع اشارة خاصة لجرائم النظام البعثي في العراق.</p> <p>٢-تنمية الطالب بالوعي السياسي بجرائم السلطة وبالحقبة الزمنية للنظام البعثي وكيفية حظر هذا الحزب وأفكاره بعد عام ٢٠٠٣.</p> <p>٣-مواكبة فهم الطالب للجرائم الدولية مع بيان اهم قرارات المحكمة الجنائية العليا في عام ٢٠٠٥ فيما يخص توضيح جرائم نظام البعث في العراق وافكاره من انتهاكات حقوق الانسان .</p> <p>٤-فهم الطالب لاهم انتهاكات النظام البعثي للقوانين العراقي وما خلفته هذه الانتهاكات من اثار على المجتمع ككل.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>Module Learning Outcomes</b><br/>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p> | <p>١- شرح الخلفية التاريخية والأيدولوجية لحزب البعث في العراق.</p> <p>٢. تحديد أنواع الجرائم التي ارتكبت من قبل النظام البعثي وفق التصنيفات القانونية الدولية.</p> <p>٣. تمييز الانتهاكات المرتكبة على أساس القومية أو الطائفة أو التوجه السياسي.</p> <p>٤. تحليل النصوص القانونية الوطنية والدولية ذات الصلة بجرائم الإبادة والجرائم ضد الإنسانية.</p> <p>٥- كتابة تقرير تحليلي حول جريمة محددة (مثل الأنفال، حلبجة) باستخدام مصادر موثقة.</p> <p>٦-التمييز بين الجرائم السياسية والجنائية وفق المعايير القانونية.</p> <p>٧- المقارنة بين ممارسات نظام البعث وغيره من الأنظمة القمعية في العالم.</p> <p>٨- استخدام أدوات التوثيق والبحث في أرشفة جرائم النظام السابق.</p> <p>بنهاية المادة، يُتوقع أن يكون الطالب قادرًا على:</p> <p>٩- تبني موقف أخلاقي وإنساني تجاه ضحايا جرائم النظام.</p> <p>١٠- الاعتراف بأهمية العدالة والإنصاف في بناء دولة القانون.</p> <p>١١-الفرض الواعي لأي شكل من أشكال التمييز أو القمع السياسي.</p> <p>١٢-المساهمة في نشر الوعي التاريخي والحقوق في المجتمع.</p> <p>١٣- الالتزام بقيم الحياد العلمي عند تحليل وتحقيق الوقائع التاريخية والسياسية</p> |
| <p><b>Indicative Contents</b><br/>المحتويات الإرشادية</p>                | <p>تهدف المحتويات الإرشادية إلى توفير بيئة تعليمية شاملة وداعمة تمكن الطلاب من دراسة هذا الموضوع بعمق ومسؤولية.</p> <p>إرشادات للواجبات البحثية</p> <p>إرشادات للمشاريع: مقترحات لمشاريع (مثل: تحليل حالة جريمة معينة، دراسة مقارنة بين جرائم البعث وجرائم أخرى، مشروع توثيقي لشهادات ضحايا).</p> <p>إرشادات للمصادر الإضافية:</p> <p>منظمات حقوق الإنسان: روابط لتقارير ووثائق منظمات حقوق الإنسان التي عملت على توثيق جرائم البعث.</p> <p>شهادات حية: توجيه لطلاب الدراسات العليا حول كيفية الوصول إلى شهادات الضحايا والناجين (مع الأخذ بعين الاعتبار أخلاقيات البحث).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

## Learning and Teaching Strategies

### استراتيجيات التعلم والتعليم

أولاً : استراتيجيات التعليم (موجهة من مدرس المادة)

#### 1. المحاضرة التفاعلية (Interactive Lecture)

- لتقديم الخلفية التاريخية والقانونية.

- مع توجيه أسئلة خلال الشرح لتحفيز النقاش.

#### 2. العرض التحليلي لدراسات حالة (Case Study)

- تحليل وقائع محددة (مثل قضية الأنفال أو حلبجة أو محكمة صدام حسين).

- توظيف وثائق ومحاضر رسمية.

#### 3. التعليم القائم على الأسئلة (Socratic Questioning)

- يستخدم في مناقشة القضايا الجدلية (مثل العدالة الانتقالية، العقوبات، العفو).

#### 4. عرض الوسائط المتعددة (Multimedia Presentation)

- عرض أفلام وثائقية، مقابلات، صور أرشيفية لتجسيد الوقائع.

#### 5. العصف الذهني (Brainstorming)

- في بداية كل محور لجمع تصورات الطلبة قبل الشرح الرسمي.

ثانياً: استراتيجيات التعلم (موجهة للطلاب)

#### 1. التعلم القائم على المشروع (Project-Based Learning)

- تكليف الطلبة بإعداد تقارير أو ملفات توثيقية عن جرائم النظام البعثي عن جريمة مرتكبة أو منطقة أو فئة مستهدفة.

#### 2. التعلم التعاوني (Collaborative Learning)

- تنظيم مناقشات جماعية أو فرق تحليل لوقائع الجرائم وتوثيقها.

#### 3. التعلم القائم على حل المشكلات (Problem-Based Learning)

- طرح سيناريوهات مثل: "لو كنت قاضياً في المحكمة الجنائية، كيف تحكم على هذه الجرائم؟"

#### 4. قراءة نقدية وتحليل نصوص (Critical Reading)

- تحليل مواد من تقارير دولية، محاضر محاكمات، مواد قانونية.

#### 5. المقارنة بين الأنظمة (Comparative Analysis)

- مقارنة جرائم نظام البعث بأنظمة أخرى .

Strategies

## Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعاً

### Structured SWL (h/sem)

الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل

33

### Structured SWL (h/w)

الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعياً

2

|                                                                         |    |                                                                    |   |
|-------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------|---|
| Unstructured SWL (h/sem)<br>الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل | 17 | Unstructured SWL (h/w)<br>الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا | 1 |
| Total SWL (h/sem)<br>الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل              | 50 |                                                                    |   |

| نتائج التعلم<br>ذات الصلة | الاسبوع<br>المتحقق | الوزن            |                     |                  |
|---------------------------|--------------------|------------------|---------------------|------------------|
| LO #2 and<br>#13          | 2 and 14           | 20% (20)         | الاختبارات          | تقييم المادة     |
| LO #3 and<br>#13          | 3 and 13           | 10% (10)         | المهام              |                  |
|                           |                    |                  | المشاريع / المختبر. |                  |
| LO #5 and<br>#10          | 10                 | 10% (10)         | تقرير               |                  |
| LO #1 - #7                | 8                  | 10% (10)         | الامتحان النصفى     | التقييم التلخيصي |
| All                       | 16                 | 50% (50)         | الامتحان النهائي    |                  |
|                           |                    | 100% (100 Marks) |                     |                  |

| Delivery Plan (Weekly Syllabus) |                                                                            |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| المنهاج الاسبوعي النظري         |                                                                            |
| الاسابيع                        | المواد المعطاة                                                             |
| الاسبوع ١                       | جرائم نظام البعث في مفهوم المحكمة الجنائية العراقية العليا لعام ٢٠٠٥       |
| الاسبوع ٢                       | القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا                                |
| الاسبوع ٣                       | الجرائم النفسية والاجتماعية واثارها وابرز انتهاكات النظام البعثي في العراق |
| الاسبوع ٤                       | موقف النظام البعثي من الدين                                                |
| الاسبوع ٥                       | انتهاكات القوانين العراقية                                                 |
| الاسبوع ٦                       | صور انتهاكات حقوق الانسان وجرائم السلطة                                    |
| الاسبوع ٧                       | بعض قرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام البعث                       |
| الاسبوع ٨                       | الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق                                      |
| الاسبوع ٩                       | التلوث الحربي والاشعاعي وانفجار الالغام                                    |
| الاسبوع ١٠                      | تدمير المدن والقرى (سياسة الارض المحروقة)                                  |
| الاسبوع ١١                      | تجفيف الاهوار وتجريف بساتين النخيل والاشجار والمزروعات                     |
| الاسبوع ١٢                      | جرائم المقابر الجماعية                                                     |
| الاسبوع ١٣                      | احداث مقابر الابادة الجماعية المرتكبة من النظام البعثي في العراق           |
| الاسبوع ١٤                      | التصنيف الزمني لمقابر الابادة الجماعية في العراق للمدة ١٩٦٣-٢٠٠٣           |
| الاسبوع ١٥                      | امتحان                                                                     |
| الاسبوع ١٦                      |                                                                            |

| المنهاج الاسبوعي المختبري |                |
|---------------------------|----------------|
| الاسابيع                  | المواد المعطاة |
| الاسبوع ١                 |                |
| الاسبوع ٢                 |                |
| الاسبوع ٣                 |                |

|  |           |
|--|-----------|
|  | الاسبوع ٤ |
|  | الاسبوع ٥ |
|  | الاسبوع ٦ |
|  | الاسبوع ٧ |

| مصادر التعلم والتدريس                                 |      |                     |
|-------------------------------------------------------|------|---------------------|
| متوفر في المكتبة                                      | النص |                     |
| منهاج معتمد من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي |      | النصوص المطلوبة     |
|                                                       |      | النصوص الموصى بها   |
|                                                       |      | المواقع الإلكترونية |

| مخطط الدرجات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |          |                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------|-------------------------------------------|
| مجموعة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | التقدير           | الدرجة % | التعريف                                   |
| مجموعة النجاح<br>١٠٠-٥٠                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | امتياز            | ١٠٠-٩٠   | أداء متميز                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | جيد جداً          | ٨٩-٨٠    | فوق المتوسط مع بعض الأخطاء                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | جيد               | ٧٩-٧٠    | عمل جيد مع وجود أخطاء ملحوظة              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | متوسط             | ٦٩-٦٠    | مقبول ولكن مع عيوب كبيرة                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | مقبول             | ٥٩-٥٠    | العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير        |
| مجموعة الرسوب<br>٤٩-٠                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | راسب قيد المعالجة | ٤٩-٤٥    | مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح التقدير |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | راسب              | ٤٤-٠     | مطلوب قدر كبير من العمل المطلوب           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                   |          |                                           |
| ملاحظة : سيتم تقريب الأرقام العشرية التي تزيد أو تقل عن ٠.٥ إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال ، سيتم تقريب علامة ٥٤.٥ إلى ٥٥ ، بينما سيتم تقريب علامة ٥٤.٤ إلى ٥٤). لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن " فشل التمرير القريب" لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه. |                   |          |                                           |