



MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	Ba'ath Regime Crimes		Module Delivery
Module Type	S		☒ Theory ☐ Lecture ☐ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar
Module Code	UFall211		
ECTS Credits	2		
SWL (hr/sem)	50		
Module Level	2	Semester of Delivery	
Administering Department	Dept. of Cybersecurity	College	College of Information Technology
Module Leader	Asst. Lect. Taher Kareem Saleh	e-mail	taher.kareem@uofallujah.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Assistant Lecturer	Module Leader's Qualification	M.Sc.
Module Tutor	Asst. Lect. Taher Kareem Saleh	e-mail	taher.kareem@uofallujah.edu.iq
Peer Reviewer Name	Asst. Prof. Dr. Ahmad AlSabhany	e-mail	Ahmad.alsabhany@uofallujah.edu.iq
Scientific Committee Approval Date	25-5-2026	Version Number	1

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	1-تبصير الطلبة باعتبارهم الجيل الشاب بالجرائم للأنظمة الجائرة مع اشارته خاصة لجرائم النظام البعثي في العراق. 2-تنمية الطالب بالوعي السياسي بجرائم السلطة والحقبة الزمنية للنظام البعثي وكيفية حظر هذا الحزب وأفكاره بعد عام 2003. 3-مواكبة فهم الطالب للجرائم الدولية مع بيان اهم قرارات المحكمة الجنائية العليا في عام 2005 فيما يخص توضيح جرائم نظام البعث في العراق وافكاره من انتهاكات حقوق الانسان . 4-فهم الطالب لاهم انتهاكات النظام البعثي للقوانين العراقي وما خلفته هذه الانتهاكات من اثار على المجتمع ككل.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1- شرح الخلفية التاريخية والأيدولوجية لحزب البعث في العراق. 2. تحديد أنواع الجرائم التي ارتكبت من قبل النظام البعثي وفق التصنيفات القانونية الدولية. 3. تمييز الانتهاكات المرتكبة على أساس القومية أو الطائفة أو التوجه السياسي. 4. تحليل النصوص القانونية الوطنية والدولية ذات الصلة بجرائم الإبادة والجرائم ضد الإنسانية. 5- كتابة تقرير تحليلي حول جريمة محددة (مثل الأنفال، حلبجة) باستخدام مصادر موثقة. 6- التمييز بين الجرائم السياسية والجنائية وفق المعايير القانونية. 7- المقارنة بين ممارسات نظام البعث وغيره من الأنظمة القمعية في العالم. 8- استخدام أدوات التوثيق والبحث في أرشفة جرائم النظام السابق. بنهاية المادة، يُتوقع أن يكون الطالب قادرًا على: 9-تبني موقف أخلاقي وإنساني تجاه ضحايا جرائم النظام. 10-الاعتراف بأهمية العدالة والإنصاف في بناء دولة القانون. 11-الرفض الواعي لأي شكل من أشكال التمييز أو القمع السياسي. 12-المساهمة في نشر الوعي التاريخي والحقوق في المجتمع. 13- الالتزام بقيم الحياد العلمي عند تحليل وتحقيق الوقائع التاريخية والسياسية
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	تهدف المحتويات الإرشادية إلى توفير بيئة تعليمية شاملة وداعمة تمكن الطلاب من دراسة هذا الموضوع بعمق ومسؤولية. إرشادات للواجبات البحثية إرشادات للمشاريع: مقترحات لمشاريع (مثل: تحليل حالة جريمة معينة، دراسة مقارنة بين جرائم البعث وجرائم أخرى، مشروع توثيقي لشهادات ضحايا). إرشادات للمصادر الإضافية: منظمات حقوق الإنسان: روابط لتقارير ووثائق منظمات حقوق الإنسان التي عملت على توثيق جرائم البعث.

شهادات حية: توجيه لطلاب الدراسات العليا حول كيفية الوصول إلى شهادات الضحايا والناجين
(مع الأخذ بعين الاعتبار أخلاقيات البحث).

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies

أولاً : استراتيجيات التعليم (موجهة من مدرس المادة)

1. المحاضرة التفاعلية (Interactive Lecture)

- لتقديم الخلفية التاريخية والقانونية.
- مع توجيه أسئلة خلال الشرح لتحفيز النقاش.

2. العرض التحليلي لدراسات حالة (Case Study)

- تحليل وقائع محددة (مثل قضية الأنفال أو حلبجة أو محكمة صدام حسين).
- توظيف وثائق ومحاضر رسمية.

3. التعليم القائم على الأسئلة (Socratic Questioning)

- يستخدم في مناقشة القضايا الجدلية (مثل العدالة الانتقالية، العقوبات، العفو).

4. عرض الوسائط المتعددة (Multimedia Presentation)

- عرض أفلام وثائقية، مقابلات، صور أرشيفية لتجسيد الوقائع.

5. العصف الذهني (Brainstorming)

- في بداية كل محور لجمع تصورات الطلبة قبل الشرح الرسمي.

ثانياً: استراتيجيات التعلم (موجهة للطلاب)

1. التعلم القائم على المشروع (Project-Based Learning)

- تكليف الطلبة بإعداد تقارير أو ملفات توثيقية عن جرائم النظام البعثي عن جريمة مرتكبة أو منطقة أو فئة مستهدفة.

2. التعلم التعاوني (Collaborative Learning)

- تنظيم مناقشات جماعية أو فرق تحليل لوقائع الجرائم وتوثيقها.

3. التعلم القائم على حل المشكلات (Problem-Based Learning)

- طرح سيناريوهات مثل: "لو كنت قاضيًا في المحكمة الجنائية، كيف تحكم على هذه الجرائم؟"

4. قراءة نقدية وتحليل نصوص (Critical Reading)

- تحليل مواد من تقارير دولية، محاضر محاكمات، مواد قانونية.

5. المقارنة بين الأنظمة (Comparative Analysis)

- مقارنة جرائم نظام البعث بأنظمة أخرى .

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2, #3, and #4
	Assignments	2	10% (10)	3 and 12	LO #1, #2, #3, and #4
	Seminars	1	10% (10)	Continuous	LO #3, #4
	Report	1	10% (10)	13	LO #2, #5
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #3
	Final Exam	2hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	جرائم نظام البعث في مفهوم المحكمة الجنائية العراقية العليا لعام 2005
Week 2	القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا
Week 3	الجرائم النفسية والاجتماعية واثارها وابرز انتهاكات النظام البعثي في العراق
Week 4	موقف النظام البعثي من الدين
Week 5	انتهاكات القوانين العراقية
Week 6	صور انتهاكات حقوق الانسان وجرائم السلطة
Week 7	بعض قرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام البعث
Week 8	الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق
Week 9	التلوث الحربي والاشعاعي وانفجار الالغام
Week 10	تدمير المدن والقرى (سياسة الارض المحروقة)
Week 11	تجفيف الاهوار وتجريف بساتين النخيل والاشجار والمزروعات
Week 12	جرائم المقابر الجماعية
Week 13	احداث مقابر الابداء الجامعية المرتكبة من النظام البعثي في العراق
Week 14	التصنيف الزمني لمقابر الابداء الجماعية في العراق للمدة 1963-2003
Week 15	التهيئة للامتحان

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	- منهاج معتمد من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	Yes
Recommended Texts		
Websites		

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.				