



MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	Arabic Language II		Module Delivery
Module Type	S		☒ Theory ☐ Lecture ☐ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar
Module Code	UFall224		
ECTS Credits	2		
SWL (hr/sem)	50		
Module Level	2	Semester of Delivery	
Administering Department	Dept. of Cybersecurity	College	College of Information Technology
Module Leader	Abdulhamid Walid Harhoush	e-mail	abdulhamidwalid@uofallujah.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Assistant Lecturer	Module Leader's Qualification	Master
Module Tutor	Abdulhamid Walid Harhoush	e-mail	abdulhamidwalid@uofallujah.edu.iq
Peer Reviewer Name	Asst. Prof. Dr. Ahmad AlSabhany	e-mail	Ahmad.alsabhany@uofallujah.edu.iq
Scientific Committee Approval Date	25-5-2026	Version Number	1

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	1- تعليم الطلبة على أساسيات اللغة العربية وقواعدها - 2- تعليم الطلبة على كيفية الإعراب - 3- أن يتعلم الطالب على قواعد اللغة العربية - 4- أن يتعلم الطالب كيفية بناء الجمل واستخراجها للعنوان المطلوب - 5- القدرة على استعمال العبارات الصحيحة - 6- القدرة على مشاركة الآخرين في الحوار الصحيح - 7- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة في الأمور العامة والخاصة - 8- تطوير قدرات الطالب في القيام بالأنشطة اللغوية والأدبية - 9- تطوير قدرات الطالب على التعامل مع الكتب الرسمية والمخاطبات باللغة السليمة -
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1- إدارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية - 2- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات - 3- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية - 4- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحث - 5- الاختبارات الأسبوعية والشهرية ونهاية الفصل تعبر عن الالتزام والتحصيل المعرفي -
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	1- حث الطلبة على الاهتمام بالجانب الصحي - 2- حث الطلبة على الاهتمام بالجانب العلمي - 3- إرشاد الطلبة في مجال المحافظة على توقيات المحاضرات -

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	1- المشاركة بالتحضير في قاعة الدرس - 2- طريقة الاسئلة والاجوبة في قاعة الدرس - 3- الاختبارات الأسبوعية والشهرية ونهاية الفصل -

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	32	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	18	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	1
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	50		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2, #3, and #4
	Assignments	2	10% (10)	3 and 12	LO #1, #2, #3, and #4
	Seminars	1	10% (10)	Continuous	LO #3, #4
	Report	1	10% (10)	13	LO #2, #5
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #3
	Final Exam	2hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	ظرف الزمان وظرف المكان
Week 2	الضمير وأقسامه
Week 3	همزة الوصل
Week 4	الحروف الصغيرة الزائدة على الرسم
Week 5	النسبة والاختصاص

Week 6	الاغراء والتحذير
Week 7	مفردات الاستهلال في الكتب الرسمية
Week 8	علامات الترقيم في الكتابة العربية ومواقع استعمالها: تعريفها ، اقسامها ، اهميتها
Week 9	(الفاصلة (،) والفاصلة المنقوطة ؛)
Week 10	(:) النقطة (.) والنقطتان الرأسيتان
Week 11	(--) الشارحة أو الوصلة (-) والشارحتان
Week 12	(...) علامة الاستفهام (?) وعلامة التعجب (!) وعلامة الحذف
Week 13	الأقواس ، والأقواس المزدوجة ، والألوان
Week 14	(&) الاشارة المائلة (/) والاشارة المائلة المعاكسة (\) واشارة القوة (٨) واشارة الضرب (*) واشارة العطف
Week 15	طرق التخلص من النقاء الساكنين عند القراءة
Week 16	امتحان

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	الكتاب : الحوار في شرح الاجرومية ، تأليف السيد بن حسن الديب ، تقرّظ : 1- (أ.د. حمزة بن عبدالله - د. عبدالله بن محمد) ، الناشر : (دار الارقم ، مصر) - (دار الرسالة العالمية ، بيروت - لبنان)، الطبعة الاولى ، 1433هـ - 2012م الكتاب : قواعد اللغة العربية المبسطة ، تأليف : عبد اللطيف السعيد ، الطبعة -2 . الثالثة- 2006 الكتاب : إضاءات لغوية في المخاطبات الادارية ، تأليف: صفاء صابر مجيد -3 . البياتي مطبعة المجمع العلمي العراقي، بغداد- العراق ، ط1 ، 1445هـ-2023م	Yes
Recommended Texts		Yes
Websites		

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance

(50 - 100)	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.				