

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information				
معلومات المادة الدراسية				
Module Title	اللغة العربية ٢		Module Delivery	
Module Type	S		☒ Theory ☐ Lecture ☐ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar	
Module Code	UFall224			
ECTS Credits	2			
SWL (hr/sem)	50			
Module Level	UGII	Semester of Delivery		Four
Administering Department	AI	College	CIT	
Module Leader	م.م. عبد الحميد وليد حرحوش		e-mail	abdulhamidwalid@uofallujah.edu.iq
Module Leader's Acad. Title		Module Leader's Qualification		
Module Tutor		e-mail		
Peer Reviewer Name	م.م. وليد حميد حسين	e-mail	waleed.h.hussein@uofallujah.edu.iq	
Scientific Committee Approval Date	1/06/2026	Version Number	2.0	

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	١- تعليم الطلبة على أساسيات اللغة العربية وقواعدها ٢- تعليم الطلبة على كيفية الاعراب ٣- أن يتعلم الطالب على قواعد اللغة العربية ٤- أن يتعلم الطالب كيفية بناء الجمل واستخراجها للعنوان المطلوب ٥- القدرة على استعمال العبارات الصحيحة ٦- القدرة على مشاركة الآخرين في الحوار الصحيح ٧- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة في الأمور العامة والخاصة ٨- تطوير قدرات الطالب في القيام بالأنشطة اللغوية والأدبية ٩- تطوير قدرات الطالب على التعامل مع الكتب الرسمية والمخاطبات باللغة السليمة
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	١- إدارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية ٢- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات ٣- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية ٤- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحث ٥- الاختبارات الأسبوعية والشهرية ونهاية الفصل تعبر عن الالتزام والتحصيل المعرفي
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	١- حث الطلبة على الاهتمام بالجانب الصحي ٢- حث الطلبة على الاهتمام بالجانب العلمي ٣- إرشاد الطلبة في مجال المحافظة على توقيتات المحاضرات

Learning and Teaching Strategies	
استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	١- المشاركة بالتحضير في قاعة الدرس ٢- طريقة الاسئلة والاجوبة في قاعة الدرس ٣- الاختبارات الأسبوعية والشهرية ونهاية الفصل

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	33	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	17	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	1
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	50		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	3	15% (15)	5 ,7 and 10	All
	Assignments	2	10% (10)	2 and 12	All
	Projects / Lab.				
	Report	3	15% (15)	4, 9 and 13	All
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	All
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	ظرف الزمان وظرف المكان
Week 2	الضمير وأقسامه
Week 3	همزة الوصل
Week 4	الحروف الصغيرة الزائدة على الرسم
Week 5	النسبة والاختصاص
Week 6	الاعراء والتحذير
Week 7	مفردات الاستهلال في الكتب الرسمية
Week 8	علامات الترقيم في الكتابة العربية ومواقع استعمالها : تعريفها ، اقسامها ، اهميتها
Week 9	الفاصلة (،) والفاصلة المنقوطة (؛)
Week 10	النقطة (.) والنقطتان الرأسيتان (:)
Week 11	الشارحة أو الوصلة (-) والشارحتان (--)
Week 12	علامة الاستفهام (?) وعلامة التعجب (!) وعلامة الحذف (...)
Week 13	الأقواس ، والأقواس المزدوجة ، والألوان
Week 14	الاشارة المائلة (/) والاشارة المائلة المعاكسة (\) واشارة القوة (^) واشارة الضرب (*) واشارة العطف (&)
Week 15	طرق التخلص من التقاء الساكنين عند القراءة
Week 16	امتحان

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	١- الكتاب : الحوار في شرح الاجرومية ، تأليف السيد بن حسن الديب ، تقريظ : (أ.د. حمزة بن عبدالله - د. عبدالله بن محمد) ، الناشر : (دار الارقم ، مصر) - (دار الرسالة العالمية ، بيروت - لبنان) ، الطبعة الاولى ، ١٤٣٣ هـ - ٢٠١٢ م . ٢- الكتاب : قواعد اللغة العربية المبسطة ، تأليف : عبد اللطيف السعيد ، الطبعة الثالثة - ٢٠٠٦ . ٣- الكتاب : إضاءات لغوية في المخاطبات الادارية ، تأليف: صفاء صابر مجيد البياتي مطبعة المجمع العلمي العراقي، بغداد- العراق ، ط ١ ، ١٤٤٥ هـ- ٢٠٢٣ م.	Yes
Recommended Texts		Yes
Websites	https://www.os-book.com/OS9/	

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.				